

Área de Integração

Tema-problema: A construção da democracia

Autoavaliação

Nome: _____ n.º _____ Turma: _____

Quadro 1

Níveis e descritores de desempenho

Objetivos (saber e saber fazer)	Níveis	Descritores de desempenho
- Distinguir a democracia do totalitarismo.	MB	- O aluno mostra saber 4 características do regime totalitário enunciadas no texto 1 e dá um exemplo para cada uma delas. - Mostra saber 8 características da democracia enunciadas no texto 2. - Contrapõe totalitarismo e democracia, usando 4 pares de características,
	Bom	- O aluno mostra saber 3 características do regime totalitário enunciadas no texto 1 e dá um exemplo para cada uma deles. - Mostra saber 6 ou 7 características da democracia enunciadas no texto 2. - Contrapõe totalitarismo e democracia, usando 2 ou 3 pares de características,
	Suf.	- O aluno mostra saber 2 características do regime totalitário enunciadas no texto 1 e dá um exemplo para cada uma delas. - Mostra saber 4 ou 5 características da democracia enunciadas no texto 2.
	Insuf.	- O aluno mostra saber apenas 1 ou nenhuma característica do regime totalitário enunciadas no texto 1 e dá um ou nenhum exemplo. - Mostra saber 3 ou menos características da democracia enunciadas no texto 2.
- Avaliar os dois regimes políticos.	MB	- Aponta pelo menos duas virtualidades e dois defeitos a cada um dos regimes políticos. - Apresenta uma posição sustentada por, pelo menos, 4 argumentos, sobre qual o melhor regime político.
	Bom	- Aponta pelo menos uma virtualidade e um defeito a cada um dos regimes políticos. - Apresenta uma posição sustentada por, pelo menos, 2 argumentos, sobre qual o melhor regime político.
	Suf.	- Aponta pelo menos uma virtualidade e um defeito a cada um dos regimes políticos. - Apresenta uma posição sustentada por, pelo menos, 1 argumento, sobre qual o melhor regime político.
	Insuf.	- Aponta apenas uma ou nenhuma virtualidade ou um ou nenhum defeito a cada um dos regimes políticos.

MB – Muito Bom; Suf. – Suficiente; Insuf. – Insuficiente

Quadro 2

Autoavaliação

Objetivos a alcançar Saber e saber fazer	Até que ponto alcancei os objetivos			
	Insuf	Suf	Bom	MB
- Distinguir a democracia do totalitarismo.				
- Avaliar os dois regimes políticos.				

Objetivos a alcançar Saber ser e saber estar com os outros	Até que ponto alcancei os objetivos			
	Insuf	Suf	Bom	MB
- Ser responsável (assíduo, pontual, ter material de aprendizagem organizado, respeitar os outros).				
- Empenhar-me nas tarefas de aprendizagem				
- Ser capaz de trabalhar em equipa.				
- Ser autónomo na minha aprendizagem.				
- Ser empreendedor (estar disponível para fazer coisas, ser criativo e estar aberto à mudança)				