

Plano de melhoria

2015/2016

Constrangimentos Pontos Fracos "Sorries"	Ações de melhoria a implementar em 2015/2016 para concretizar os "sonhos ambicionados" para a EPA	Calendarização para cada ação	Intervenientes e Responsável pela ação
1- Pouco trabalho colaborativo docente	Tertúlias para partilha de boas práticas pedagógicas, didáticas e avaliativas Departamento de Línguas – trabalhar textos de forma lúdica: a) com música	6 de novembro , 15:30-16:30	Docentes do Departamento. de Línguas Responsável: Ana Arminda
	b) com teatro	27 de novembro, 15:30-16:30	Docentes do Departamento de Línguas Responsável: Rosa Santos
	Codocência em Francês e Inglês	Uma aula por período	Interv.: Rosa Santos e Lúcia Dias Responsável.: Rosa Santos
	Estratégias diferenciadoras Organização da sala de aula Avaliação Gestão do comportamento dos alunos	27 de novembro, 15:30-16:30. 15 de janeiro 2016, 15:30- 16:30. 19 fevereiro, 15:30-16:30. 11 março, 15:30-16:30	Docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas Responsável: Miguel Portugal
	Estratégias diferenciadoras Organização da sala de aula Avaliação Gestão do comportamento dos alunos	27 de novembro, 15:30-16:30. 15 de janeiro 2016, 15:30- 16:30. 19 fevereiro, 15:30-16:30. 11 março, 15:30-16:30	Departamento de Matemática e Ciências Exatas Responsável: Helena Costa
	Tertúlias sobre diferenciação pedagógica e avaliação formativa e formadora	Dias 4, 11 e 18 de dezembro de 2015	Três grupos de docentes de todos os departamentos Responsável: Miguel Portugal
2-Deficiente articulação horizontal e vertical do currículo modular: trabalhar por projectos integradores	Como trabalhar por Projetos? A metodologia de Trabalho de Projetos.	13 novembro de 2015	Equipa pedagógica de todos os cursos Responsáveis: Miguel Portugal e João Pires
	Construção de <i>layouts</i> de grelhas de planificação de aula e de PI a adotar na EPA. Exemplos de boas práticas	6 janeiro de 2015	Na segunda sessão da Oficina de Formação Responsável.: Lúcia Dias
	Pensar a articulação para melhorar as aprendizagens - construção do quadro síntese de articulação dos módulos /disciplinas/por curso.	15 de janeiro, das 14:30-16:30	Conselhos de turma Responsáveis: Coordenadora de DTs (Helena Costa) e Coordenador de DCs (João Ribeiro)
3-Práticas pedagógicas pouco diferenciadoras para fazer aprender todos os alunos nas	Planificações de aulas: o saber em ação (aulas das 3 componentes do plano de formação, com ação estratégica e diferenciadora e	2ºperíodo de 2016	Interv.: Coordenadores de departamento Responsável.: Miguel Portugal

turmas heterogéneas.	avaliação formativa e formadora).		
4-Deficiente avaliação verdadeiramente formativa e formadora	Construção do documento orientador dos Critérios Gerais de Avaliação da EPA e dos critérios específicos das disciplinas	2º período de 2016	Critérios gerais de avaliação – Os Coordenadores de Departamento Critérios específicos – os professores participantes na Oficina de Formação Responsável: Rosa Santos
	Usar instrumentos diversificados de avaliação formativa mais compatíveis com a avaliação de competências, nomeadamente o e-portefólio de evidências de aprendizagem.	2º período de 2016	Professores participantes na Oficina dos diferentes Departamentos Responsável: Nelson Pontes
5-Desmotivação dos alunos e consequente baixa produtividade.	Projeto “IDE! A caminho da vida ativa”	Ao longo do ano letivo, a terminar em junho de 2016, após reuniões de avaliação	DTs Responsável: Miguel Portugal
6- Fraco envolvimento dos encarregados educação na escola (ausência de uma associação de pais)	Almoço-convívio com todos os membros da comunidade.	maio de 2016	Pais e encarregados de educação, professores, alunos e funcionários Responsável: Carla Moreno
	Criação da Associação de Pais	Entre janeiro e abril de 2016	DTs e pais e encarregados de educação Responsável: João Ribeiro
7-Desatualização de conhecimentos na área das TIC	Ação de formação “Tecnologia de Informação e Comunicação”	2.º período	Assistentes técnicos e assistentes operacionais Responsável: Sérgio Casado
8-POCE	Ação de formação “Formação Inicial da aplicação CONTAB-POCE; POCE-UT; POCE-FIN e POCE 2”	1.º e 2.º período	Assistentes técnicos Responsável: JPM - Abreu

Metas a atingir no final do ano letivo 2015/2016

Taxa de sucesso: passar de 52% => 65%

Taxa de abandono escolar no secundário: Reduzir o abandono escolar de 1,6% => 1%

Taxa de empregabilidade: passar de 30% => 50%

Taxa de prosseguimento de estudos: passar de 30% => 50%