

4.ª atividade

15 de abril de 2016

Questão ii) Um contributo para a construção do guião da EPA sobre “ **Como construir Projetos de Aprendizagem com os alunos dos Cursos Profissionais?**

Princípio: Integrar a avaliação durante o projeto.

1 - Variar as formas de avaliação dos alunos (formas de verificar onde está o aluno, onde deve chegar e o que deve fazer para lá chegar): o aluno pode avaliar de zero a cinco, com os dedos da sua mão; quadro de registo, em que o aluno indica o estado em que se encontra; indicação com a posição do polegar. É preciso pensar numa forma de registo da avaliação adequada à faixa etária dos alunos. Criar instrumentos de auto e heteroavaliação.

2 - Avaliar o produto final, convidando peritos, outros professores, pais, numa apresentação pública. Avaliar o próprio projeto.

Questão iii) Um contributo para “**Como usar os modelos dos estilos de aprendizagem nas práticas pedagógicas de ensino diferenciado?**

1- Diagnosticar, através de inquéritos, os estilos de aprendizagem e as inteligências múltiplas.

2 - Planear atividades que tenham em conta os estilos e as inteligências dos alunos.

Trabalho realizado por:

Miguel Portugal

Lurdes Pinto

Sérgio Casado