

Planificação diferenciada, com base na teoria das inteligências múltiplas (IM)

Disciplina: Área de Integração

Tema-problema: A comunicação e a construção do indivíduo

Conteúdo e objetivo	IM	Estratégia	Avaliação
<i>Conteúdo:</i> As três dimensões do discurso argumentativo	Linguística	Ler um texto do manual, que explica as principais características das três dimensões do discurso e visionar um anúncio publicitário exemplificativo	Questionário
	Lógico-matemática		Esquematiza as características das 3 dimensões
	Espacial		Desenhar uma banda desenhada
<i>Objetivo:</i> Identificar as principais características das três dimensões do discurso argumentativo	Musical	Visionamento de um vídeo que explica as principais características das três dimensões do discurso e visionar um anúncio publicitário exemplificativo	Fazer letra e música que explique as três dimensões do discurso
	Corporal-cinestésica		Simular as três dimensões através de uma pequena peça teatral
	Interpessoal	Ouvir o professor a explicar características das três dimensões do discurso e visionar um anúncio publicitário exemplificativo características das três dimensões do discurso	Debate

	Intrapessoal	Ler um texto do manual, que explica as principais características das três dimensões do discurso e visionar um anúncio publicitário exemplificativo características das três dimensões do discurso	Construir um texto reflexivo que indique a forma como o aluno pode melhorar cada uma das dimensões no seu próprio discurso
	Naturalista	Visionamento de um vídeo que explica as principais características das três dimensões do discurso e visionar um anúncio publicitário exemplificativo características das três dimensões do discurso	Fazer um vídeo a defender uma vida sustentável, utilizando elementos que evidenciem as três dimensões

Grupo de trabalho: Lurdes Pinto, Amílcar Lourenço, Miguel Portugal, Luís Monteiro

8-1-2016