

Área de Integração

Tema-problema: A construção da democracia

Grelha de Observação

(anexo 4)

Quadro 1

Níveis e descritores de desempenho

Objetivos do domínio do saber e saber fazer	Níveis	Descritores de desempenho
- Distinguir a democracia do totalitarismo.	MB	- O aluno mostra saber 4 características do regime totalitário enunciadas no texto 1 e dá um exemplo para cada uma delas. - Mostra saber 8 características da democracia enunciadas no texto 2. - Contrapõe totalitarismo e democracia, usando 4 pares de características,
	Bom	- O aluno mostra saber 3 características do regime totalitário enunciadas no texto 1 e dá um exemplo para cada uma deles. - Mostra saber 6 ou 7 características da democracia enunciadas no texto 2. - Contrapõe totalitarismo e democracia, usando 2 ou 3 pares de características,
	Suf.	- O aluno mostra saber 2 características do regime totalitário enunciadas no texto 1 e dá um exemplo para cada uma delas. - Mostra saber 4 ou 5 características da democracia enunciadas no texto 2.
	Insuf.	- O aluno mostra saber apenas 1 ou nenhuma característica do regime totalitário enunciadas no texto 1 e dá um ou nenhum exemplo. - Mostra saber 3 ou menos características da democracia enunciadas no texto 2.
- Avaliar os dois regimes políticos.	MB	- Aponta pelo menos duas virtualidades e dois defeitos a cada um dos regimes políticos. - Apresenta uma posição sustentada por, pelo menos, 4 argumentos, sobre qual o melhor regime político.
	Bom	- Aponta pelo menos uma virtualidade e um defeito a cada um dos regimes políticos. - Apresenta uma posição sustentada por, pelo menos, 2 argumentos, sobre qual o melhor regime político.
	Suf.	- Aponta pelo menos uma virtualidade e um defeito a cada um dos regimes políticos. - Apresenta uma posição sustentada por, pelo menos, 1 argumento, sobre qual o melhor regime político.
	Insuf.	- Aponta apenas uma ou nenhuma virtualidade ou um ou nenhum defeito a cada um dos regimes políticos.

MB – Muito Bom; Suf. – Suficiente; Insuf. - Insuficiente

Quadro 2
Avaliação

Turma: 2.º TPA		Objetivos Saber e saber fazer		Objetivos Saber ser e saber estar com os outros			
		- Distinguir a democracia do totalitarismo	- Avaliar os dois regimes políticos	- Ser responsável (assíduo, pontual, ter material de aprendizagem organizado, respeitar os outros)	- Empenhar-se nas tarefas de aprendizagem	- Ser capaz de trabalhar em equipa	- Ser autónomo na sua aprendizagem
Nº	Nome						
1	Ana Vergueira						
4	David Smith						
6	João Fernandes						
7	Jonathan						
8	Pedro Tavares						
9	Pedro Moutinho						
10	Pedro Pindi						
12	Sousa Nero						
13	Marlene Gregório						

(Preencher as colunas em branco com: MB – Muito Bom; B – Bom; Suf. – Suficiente; Insuf. – Insuficiente)

Quadro 2
Avaliação

		Objetivos Saber e saber fazer		Objetivos Saber ser e saber estar com os outros				
		Distinguir a democracia do totalitarismo	Avaliar os dois regimes políticos	Ser responsável (assíduo, pontual, ter material de aprendizagem organizado, respeitar os outros)	Empenhar-se nas tarefas de aprendizagem	Ser capaz de trabalhar em equipa	Ser autónomo na sua aprendizagem	Ser empreendedor (estar disponível para fazer coisas, ser criativo e estar aberto à mudança)
Turma: 2.º TVE								
Nº	Nome							
1	Albano João							
2	Andelson Zandamela							
3	André Prado							
5	Bruno							
7	Dinalda							
8	Ermelinda Cubai							
9	Euclides Paiva							
12	Maitê Mabote							
13	Nárcia Matsinhe							
14	Paulo Barreleiro							
16	Sérgio Nhambirre							
17	Alexandra Nazaré							